

2020年度 小学2年生 講座概要

算数

比例と反比例・相似・速さといった概念や公式を正しく理解し、問題を解けるようにします。
また6年間で学習した内容を使いこなし、考える道すじを見つけ出す力（＝思考力）を鍛え、
様々なタイプの文章題への対応力もつけていきます。

国語

6年間で学んだ内容を総合して、文章を精読する力、語彙・知識、論理的思考力の3つを
バランスよく高めていきます。

+

空間把握能力を育てる数と図形の融合学習 ②

数理つみき・色板など特別教材を使用した図形学習をします。

具体物による様々な視点からのヒントを見ることで、図形問題を解く上で最も大切な「イメージング力」を身に付けます。特に黒板やテキストでは理解しにくい、
立体図形・回転体・展開図などの理解を深めます。

1. まず円を作りましょう。
できたら、一辺の長さが円の直径と同じ三角形を3片で作りましょう。
小さな片ばかり8個でも作れることを確かめましょう。
2. 17片の直線部分の長さを物差しで測りましょう。
最も短い辺は何mmですか。
最も長い辺は何mmですか。
3. 17片の中から三角形と四角形をすべて選び、
直角になっている頂点がいくつあるか調べましょう。
4. 下の図形はすべて17片の一部を組み合わせて作ったものです。
頂点や辺の個数を数えて何角形か言いましょう。

